



EJE 3. Economía Solidaria y feminista para fortalecer nuestras organizaciones.

Tomamos como referencia el comunicado ["¿Cómo construimos entre todas vidas más habitables?"](#) que REAS publicó con motivo del 8 de marzo y escogemos **4 de las propuestas que se hacen en ese comunicado:**

1. Sensibilizar y generar conciencia crítica a nuestro alrededor. Formarnos y capacitarnos
2. Transformar nuestros procesos de trabajo. Diseñar planes operativos que incluyan TODAS las tareas (productivas y reproductivas) que hacen sostenibles nuestras causas y preguntarnos quién hace cada una de ellas, cómo se traducen en términos de valor monetario, etc.
3. Mirarnos hacia lo interno. Realizar diagnósticos de la situación de mujeres y hombres en nuestra organización para identificar dónde están las desigualdades y establecer acciones concretas que nos permitan ir eliminándolas.
4. Promover procesos de empoderamiento de las mujeres. Preguntarnos ¿dónde están y dónde participan las mujeres de nuestra organización? ¿existe el techo de cristal, dificultades para acceder a los espacios de toma de decisiones? ¿Qué modelos de participación tenemos?

En cada uno de estos ámbitos nos proponemos **responder a 3 cuestiones:**

- a) ¿qué se está haciendo? ¿qué se ha hecho?
- b) ¿qué dificultades o resistencias se han dado o se podrían dar?
- c) ¿qué podemos hacer como red a corto-medio plazo?

1. Sensibilizar y generar conciencia crítica.		
¿Qué se está haciendo? ¿qué se ha hecho?	¿Qué dificultades o resistencias se han dado o se podrían dar?	¿Qué podemos hacer como red a corto medio plazo?
<ul style="list-style-type: none"> - Se destaca el posicionamiento que REAS hizo el 8 de marzo de 2017 como un material muy útil para el trabajo de sensibilización porque: invita a la acción, ordena el trabajo y permite debatir y porque pone el tema en la agenda. - Las distintas figuras que se han creado para observar y facilitar las asambleas son muy útiles. Se pone el ejemplo de la figura del corazón que se ha creado en Aragón y que es la persona que está pendiente de las necesidades de las personas (más allá de lo material) Se destaca la necesidad de que esta figura sea rotativa. Por otra parte, la figura de la observadora de asambleas puede ser muy útil para la sensibilización cuando al finalizar la asamblea comparte la información sobre lo visto. - Las jornadas y los espacios como el de IDEARIA se consideran muy útiles para el trabajo de sensibilización para pararnos a pensar y cuidarnos. A veces son útiles no tanto por los contenidos (que también) si no porque son un momento de parón en el que nos encontramos y compartimos. - Píldoras informativas sobre igualdad. formaciones pequeñas de una tarde o un día completo (experiencia de canarias) - Grupos de trabajo internos (en cada 	<ul style="list-style-type: none"> - La palabra feminismo genera resistencias - El peligro de que el feminismo se diluya el feminismo en un par de acciones superficiales.. (cómo ya hablo en femenino ya soy feminista) - Somos muy endógenas, es algo muy del movimiento de la economía solidaria y eso hace que no generemos alianzas con otros agentes externos y también se puede convertir en una resistencia en si misma - Que la integración del feminismo se supere rápido sin que lleguemos a la raíz del problema que son las relaciones de poder y dominación - ¿Cómo llegamos a la última persona de cada organización? - La gestión de los tiempos - La resistencia que implica la cesión de privilegios por parte de los hombres (el paso atrás que deben dar para dejar sitio) - Que las mujeres reproduzcamos relaciones de poder y procesos generizantes en nombre del feminismo 	<ul style="list-style-type: none"> - "Decálogo de situaciones discriminatorias en las organizaciones" a partir de lo observado en las asambleas por las figuras creadas se puede hacer un material sencillo dirigido a hombres y mujeres del movimiento donde se expliquen qué tipo de situaciones se dan (observación de los micromachismos) - Un formato de taller de feminismos para principiantes que podamos compartir entre todas - Formar a personas de diferentes organizaciones que se comprometan, a su vez, a hacer alguna actividad de sensibilización en sus organizaciones. - Redistribuir las tareas de representación institucional, de participación en foros, de ser las cabezas visibles (más presencia de mujeres) - HAY QUE ESTAR EN CONSTANTE REVISIÓN (espacios en estos encuentros para revisarnos desde esta perspectiva.

organización) sobre la temática. Aunque no en el tema del feminismo en otras temáticas han creado en Canarias grupos de trabajo donde forman a personas que luego se encargan de la sensibilización (interna y externa) que han dado muy buenos resultados (formación de formadoras)

- Taller de feminismo para principiantes
- En otra experiencia y en relación a la emprendeduría se han hecho talleres para visibilizar las cosas que se hacen bien. Desde el discurso positivo también se consiguen buenos resultados
- Generar encuentros entre quienes llevan tiempo trabajando el tema y quienes están empezando para compartir y generar sinergias (no se ha utilizado específicamente en el tema de los feminismos pero ha dado buenos resultados con temáticas como el emprendizaje) Importante que sean encuentros cortos, de una tarde por ejemplo
- ¿Cómo seducimos a las personas? hay que trabajar a dos niveles: con personas que están cerca del feminismo pero también con algunas más ajenas a las que hay que seducir con eslogan pegadizos o con acciones formativas que no pesen.
- Establecer momentos en la organización para parar, reflexionar... que deben ser momentos también de calidez

2. Transformar nuestros procesos de trabajo

¿Qué se ha hecho? ¿Qué se está haciendo?	Dificultades, resistencias	¿Qué podemos hacer? A corto, medio y largo plazo
<ul style="list-style-type: none"> - Introducir procesos y acciones para desarrollar equipos de trabajo no patriarcales (Setem) - Diagnóstico pro equidad de género (REAS Euskadi) - Introducir una herramienta de diagnóstico sobre nuestras reuniones (turnos de palabra, uso del tiempo, reparto de tareas,...)y devolución de lo obtenido con el uso de esta herramienta (XES) - Crear un grupo de cuidados incluido en el organigrama en un lugar central (XES) - Hacer visibles todos los trabajos (también los voluntarios, no remunerados,...) en el organigrama de la red (XES) - Repensar dentro de las organizaciones los procesos y específicamente los procesos de cuidados (Setem) 	<ul style="list-style-type: none"> - Procesos dolorosos, remueve sacar las carencias, visibilizarlas y verbalizarlas. Se remueve en lo personal. - Sentirse observado es incómodo. Reconocer y asumir que seguimos siendo muy patriarcales en nuestras formas de organizarnos, de hacer y de comportarnos. - Se necesita tiempo, esfuerzo y continuidad. - A veces, no está claro lo que hay que hacer, no hay referencias, recetas claras y esto hace que los procesos de cambio no funcionen bien. - Es difícil contabilizar el trabajo voluntario y darle un valor. - No es fácil valorizar, dar importancia a muchas tareas de cuidados que están tan invisibilizadas. - No hay referencias, experimentar todo el rato es a veces agotador. Se generan debates. - La frágil situación financiera de las organizaciones provoca tensiones entre el deseo de cuidar y la necesidad de sobrevivir como empresa. - Resistencias porque es necesario que todas las personas de la organización inicien cambios personales. 	<p>A corto plazo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reuniones para compartir los aprendizajes (u otros soportes) y generar clima de confianza. - Compartir herramientas para prevenir la violencia, facilitar la gestión emocional. - En cada evento/reunión, planificar y organizar todas las tareas. <p>A medio plazo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Incluir en el Plan Estratégico la Sostenibilidad de la Vida. - Visibilizar, contabilizar y valorar el trabajo voluntario de manera sistemática. - El grupo de trabajo sobre feminismos tenga incidencia real en Reas RdR. - El grupo de trabajo crea y difunde herramientas para sus organizaciones.

3. Mirarnos hacia adentro		
¿Qué se ha hecho? ¿Qué se está haciendo?	Dificultades, resistencias	¿Qué podemos hacer? A corto, medio y largo plazo
<ul style="list-style-type: none"> - Asambleas Afectivas y Efectivas - Que exista un grupo de cuidados o un espacio de referencia para el encuentro o resolución de conflictos. - Plan de igualdad - Discurso claro y buena transmisión - Visibilizar los cuidados y ponerlos en valor. - Llamada a la corresponsabilidad - Compartir el silencio - Dinámicas corporales y emocionales - Diagnósticos o mapeos. - Compartir, copiar y replicar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Transmitir el discurso. - Salto generacional en torno a la trayectoria - Resistencias en la cesión de privilegios (cambio de lugares no valorados) - Ponerlo en la agenda 	<ul style="list-style-type: none"> - Seguir compartiendo (copiar y darle un valor positivo) - Dinámicas de trabajo desde los cuidados - Clarificar el discurso para disminuir el peso negativo al feminismo. - Carta de principios - Construir indicadores para los balances.
4. Promover procesos de empoderamiento		
¿Qué se ha hecho? ¿Qué se está haciendo?	Dificultades, resistencias	¿Qué podemos hacer? A corto, medio y largo plazo
<ul style="list-style-type: none"> - “Jefa/e rotatoria/o”. Se explica la experiencia de la cooperativa Altekio, que están experimentando en su equipo con el rol de jefatura rotatoria. Cómo empodera a diferentes personas del equipo, y cómo se relaciona con la gestión emocional. - Se relata la experiencia de la figura de “cuidadora” en las reuniones. - Tenemos un pequeño debate sobre sí estamos hablando de los procesos de empoderamiento de las personas usuarias de algunos de los programas, o de los procesos internos de las entidades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Resistencias que se dan en grupos grandes - Resistencias a nivel interno (emocional) - Resistencia para hablar de los cuidados - Roles asignados en los grupos 	<ul style="list-style-type: none"> - Definir bien los desafíos que tenemos y que estamos haciendo - Cómo sistematizar y elaborar metodologías - Formarse en educación emocional

¿Qué me llevo del taller?

Estas son las palabras mencionadas en el cierre de la sesión.

Aprendizaje, esperanza, camino, subidón, energía, afectivas, compañía, herramientas, potencia, alegría, compartir, empatía, conexión, útero tropical, ilusión, posibilidad, palabras, unión, humanidad, rosa chillón, compartir, camino, experiencia, copiar, reflexión, roles, sintonía, sumar, revolución, potencialidad, intercambiar, seducir, enamorar, remover y feminismo.